Внесены изменения и принято на Утверждаю:

педагогическом совете Заведующий МБДОУ д/с №210

Протокол № 1 от «29» августа 2024г. Е.Н. Михайловская

Приказ № 162 «30» августа 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(КОРПУС №2)**

**Адрес 432010, г.Ульяновск ул. Врача Михайлова 9А.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регулирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 210 по адресу улица Врача Михайлова 9А.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Уставом МБДОУ д/ №210.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требования охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы;

-продолжительность учебного года;

-количество недель в учебном году;

-сроки каникул;

-сроки проведения мониторинга (педагогической диагностики) при реализации адаптированных образовательных программ;

-праздничные дни;

- работа в летний оздоровительный период.

**1. Режим работы и продолжительность учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим работы** | - с 7.00 до 19.00 часов;  -пятидневная рабочая неделя:  понедельник-пятница;  -группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания);  -выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. |
| **Продолжительность учебного года** | Начало учебного года с 01.09.2024г.  Окончание учебного года:  - для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет до 31.05 2025г. общие занятия; до 10.06.2025г. индивидуальные логопедические занятия.  - для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет до 31.05 2025г. общие занятия; до 24.06.2025г. индивидуальные логопедические занятия.  -для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет до 31.05.2025г. |
| **Количество недель в учебном году** | - для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет общие занятия -38 недель; индивидуальные логопедические занятия 39 недель;  - для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет общие занятия- 38 недель; индивидуальные логопедические занятия 41 неделя;  - для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет 38 учебных недель. |
| **Продолжительность учебной недели** | 5 дней (понедельник-пятница) |
| **Сроки проведения каникул** | Зимние каникулы с 30.12.2024г. по 08.01.2025г.  Летний оздоровительный период с 01.06.2025г. по 31.08.2025г. |
| **Праздничные (нерабочие) дни.** | 1-8 января Новогодние каникулы; 23 февраля — День защитника Отечества; 7-8 марта — Международный женский день; 1-3 мая — Праздник Весны и Труда; 9- 10 мая — День Победы; 12- 13 июня — День России; 4 ноября — День народного единства. |

**Возрастные группы- количество групп 5:**

- разновозрастная группа (3-5 лет) с тяжелыми нарушениями речи -1;

- старшая группа (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи-1;

-подготовительного к школе группа возраста (6-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи-1;

**II. Проведение педагогической диагностики (мониторинга).**

При реализации основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №210 проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики ( оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическое обследование предусматривает получение сведений о ребенке, раскрывающих знания, умения, навыки, которыми он должен обладать на определенном возрастном этапе, установление основных проблем в обучении, темпа усвоения программного материала, выявление особенностей образовательной деятельности.

Диагностическое обследование специально планируется в виде фронтальных и индивидуальных занятий. В течении года специалисты и воспитатели проводят обследование в три этапа.

***Первый этап (сентябрь).***

Цель. Выявить особенности психического, речевого развития каждого воспитанника, определить исходный уровень обученности, т.е овладение знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы. Помимо этого, собирается анамнестические сведения о развитии ребенка, изучаются микросоциальные условия жизни и воспитания в семье. Результаты обобщаются и заносятся в «Карту развития ребенка» и «Дневник сопровождения». С учетом этого выстраиваются «уровневые» программы коррекционного обучения. На основе данных медицинского обследования выявляются особенности нервно-психического и соматического здоровья, возможных функциональных нарушений со стороны ЦНС, моторного развития и физического состояния.

**На первом году коррекции и обучения** обследование проводится в течении **4-3 недель**, в последующем – **2 недели**.

***Второй этап (две недели января, сроки логопедического обследования зависят от периодов обучения).***

Основной целью обследования является выявление особенностей динамики развития каждого ребенка в специально организованных условиях. Тревожным симптомом является отсутствие положительной динамики. В таких случаях дети вторично направляются на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута. На данном этапе дополняются сведения, полученные ранее. Динамическое диагностическое обследование позволяет оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком и группой в целом. В программу вносятся коррективы, определяются цели и задачи коррекционно- педагогической работы в следующем полугодии.

***Третий этап (две недели в конце мая, сроки логопедического обследования зависят от периодов обучения) .***

Цель - определить характер динами, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого воспитанника.

Возможны следующие варианты:

-при выраженной положительной динамике, когда результаты обследования близки к «условной норме», возможен перевод ребенка в детский сад общего вида;

-если обследование показывает, что ребенку рекомендуют другую группу или коррекционное дошкольное учреждение, соответствующее структуре дефекта.

В этом случае составляется аргументированная психолого- педагогическая характеристика, и ребенок направляется на ПМПК. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной и коррекционно-развивающей программы и организацию образовательного и коррекционного процесса в группе детского сада. Результаты мониторинга освоения образовательной и коррекционно- развивающих программ заполняется в «Карту динамического развития группы».

**III. Регламентирование периодов образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нагрузка** | **Количество возрастных групп** | | | |
| **Разновозрастная группа**  **(3-5лет) ТНР** | | **Старшая группа (5-6 лет)**  **ТНР** | **Подготовительная к школе**  **(6-7 (8) лет) ТНР** |
| **продолжительность образовательной деятельности (занятий)** | 15 мин (20 мин) | | 25 мин | 30 мин |
| **минимальный перерыв между образовательной деятельностью** | 10 минут | | | |
| **организация физического воспитания. продолжительность** | 3 занятия в неделю  (1 на свежем воздухе)  15мин (20 мин) | | 3 занятия в неделю  (1 на свежем воздухе)  25 мин | 3 занятия в неделю  (1 на свежем воздухе)  30 мин |
| **индивидуальные занятия** | 10-15 мин | | 10-15 мин | 10-15 мин |
| **психокоррекционная деятельность групповая, подгрупповая (коррекционно-развивающие упражнения, игры)** | 15 мин (20 мин) | | 25 мин | 30 мин |
| **образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная):** | | | | |
| **- игры, упражнения, беседы, ситуативные разговоры;** | 10-15 мин | | 15 мин | 20 мин |
| **-целевые прогулки, экскурсии;** | до 25 мин | | до 30 мин | до 30-40 мин |
| **-чтение, рассматривание картин;** | 10-15 мин | | 15-25 мин | 20-25 мин |
| **-наблюдения, поручения** | 10-15 мин | | 15 мин | 15 мин |
| **-совместная деятельность взрослого и детей тематического характера** | 10-15 мин | | 15-25 мин | 15-30 мин |
| **Досуговые мероприятия** | | | | |
| **\*Досуг «День знаний»** ( безопасность и здоровый образ жизни) воспитатели среднего и старшего дошкольного возрастов.(1 сентября)  \***Беседа о важном!** (День Бородинского сражения) (7 сентября)  \* **Праздничный концерт** «День воспитателя и дошкольного работника» (27 сентября)  \* **Туристический поход** «Наш родной край» (конец сентября)  \* **Досуг ««Детский сад – второй наш дом»»** (сентябрь) \* **Беседа о важном!** (Я будущий ученик), ко Дню учителя (5 октября) \* **Оформление стенгазеты** «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», посвященная Международному дню пожилых людей. (1 октября) \***Беседа о важном!** (Мультипликация – страна волшебников) 28 октября Международный день анимации.  \* **Утренник** «Осень золотая в гости к нам пришла» (октябрь)  \* **Спортивный праздник** «День народных игр и традиций», посвященный Дню народного единства. (ноябрь)  **\*Досуг** «Наш веселый хоровод» (ноябрь)  **\*Утренник** «Встречаем Новый год»  **Досуг** «Зимние забавы» (январь)  **Досуг «**Январь на дворе» (январь)  **\* «Путешествие в страну Науки»,** посвященная Дню науки ( 8 февраля)  \* **«Наш родной язык» ,** посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)  \* **Спортивные праздник** «Мы сильные и смелые» , посвященный дню Защитника Отечества (февраль)  **\* Утренник «Мамин день»,** посвященный Международному женскому дню (8 марта)  \* **Праздник « Встречаем Масленицу!»**  \* **Досуг «День здоровья» ,** посвященный Всемирному Дню здоровья. (7апрель)  \* **Проектная деятельность** « Космос –это интересно» , посвящается Дню космонавтики (12 апреля**)**  **\* Всероссийский день «День эколят»**  \* **Праздничный концерт «День Победы!»**  \* **Туристический поход «Наш родной край»** (май)  \* Выпускной бал | | 3-4 года Физкультурные досуги: досуг проводится 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения. Дни здоровья: в этот день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия). День здоровья проводится один раз в квартал. 4-5 лет. Физкультурные праздники и досуги: педагог привлекает детей данной возрастной группы к участию в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. Праздники проводятся 2 раза в год, продолжительностью не более 1-1,5 часов. Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально- ритмические и танцевальные упражнения. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России. Дни здоровья проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе. 5-6 лет. Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30-40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами — на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30-40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки.6-7 лет Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников предусматривают сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений. Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию танцевальные упражнения, творческие задания. Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов. Дни здоровья: проводятся 1 раз в квартал. В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки. Туристские прогулки и экскурсии организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Педагог организует пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристкой прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий. Для организации детского туризма педагог формирует представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 rp. до 1 кг (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки); преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки | | |

**IV Организация образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **группа №1 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи** | | | | | | | | | | | | | | **Общее**  **количество** |
| **сентябрь** | | **октябрь** | | **ноябрь** | **декабрь** | | **январь** | | **февраль** | | **март** | **апрель** | **май** |
| ***Физическая культура*** | | *2 недели диагностика*    9 занятий | | 12  занятий | | 12  занятий | 12  занятий | | *2 недели*  *диагностика*  4 занятия | | 11 занятий | | 13 занятий | 12 занятий | *2 недели*  *диагностика*  4 занятия | ***89 занятий*** |
| ***Музыка*** | | *2 недели диагностика*  5 занятий | | 9 занятий | | 8 занятий | 8 занятий | | *2 недели диагностика*  2 занятия | | 8 занятий | | 8 занятий | 9 занятий | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***59 занятий*** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | *2 недели*  *диагностика*  6 занятий | | 8 занятий | | 8 занятий | 9 занятий | | *2 недели диагностика*  2 занятия | | 6 занятий | | 9 занятий | 8 занятий | *2 недели диагностика*  2 занятия | ***58 занятий*** |
| ***Окружающий мир людей и рукотворный мир*** | | *2 недели*  *диагностика*  3 занятия | | 4 занятия | | 4 занятия | 5 занятий | | *2 недели диагностика*  1 занятие | | 3 занятия | | 5 занятий | 4 занятия | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***31 занятий*** |
| ***Представление о себе и об окружающем мире*** | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 4 занятия | | 5 занятий | 4 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 4 занятия | | 3 занятия | 4 занятия | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | ***29 занятий*** |
| ***Речевое развитие*** | | *2 недели*  *диагностика*  14 занятий | | 21 занятие | | 20 занятий | 22 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  6 занятия | | 19 занятий | | 21 занятие | 21 занятие | *2 недели*  *диагностика*  6 занятий | ***150 занятий*** |
| ***Лепка*** | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 4 занятия | | 5 занятий | 4 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 4 занятия | | 3 занятия | 4 занятия | *2 недели*  *диагностика* | ***28 занятий*** |
| ***Аппликация*** | | *2 недели*  *диагностика*  3 занятия | | 4 занятия | | 5 занятий | 4 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 4 занятия | | 3 занятия | 4 занятия | *2 недели*  *диагностика* | ***29 занятий*** |
| ***Рисование*** | | *2 недели*  *диагностика*  5 занятий | | 9 занятий | | 7 занятий | 9 занятий | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 7 занятий | | 9 занятий | 9 занятий | *2 недели*  *диагностика*  4 занятия | ***61 занятие*** |
| ***Конструирование*** | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 2 занятия | | 3 занятия | 2 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 2 занятия | | 2 занятия | 2 занятия | *2 недели*  *диагностика* | ***15 занятий*** |
| ***Ручной труд*** | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 2 занятия | | 2 занятия | 2 занятия | | *2 недели*  *диагностика* | | 2 занятия | | 2 занятия | 2 занятия | *2 недели*  *диагностика* | ***13 занятий*** |
| ***Ознакомление с художественной литературой*** | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 5 занятий | | 3 занятия | 4 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 4 занятия | | 4 занятия | 5 занятий | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***30 занятий*** |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **группа №4 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи** | | | | | | | | | | | | | | **Общее**  **количество** |
| **сентябрь** | | **октябрь** | | **ноябрь** | **декабрь** | | **январь** | | **февраль** | | **март** | **апрель** | **май** |
| ***Физическая культура*** | | *2 недели*  *диагностика*  9 занятий | | 12 занятий | | 12 занятий | 14 занятий | | *2 недели*  *диагностика*  4 занятия | | 11 занятий | | 13 занятий | 12 занятий | *2 недели*  *диагностика*  4 занятия | ***91 занятий*** |
| ***Музыка*** | | *2 недели*  *диагностика*  5 занятий | | 9 занятий | | 8 занятий | 8 занятий | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 8 занятий | | 8 занятий | 9 занятий | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***59 занятий*** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | *2 недели*  *диагностика*  6 занятий | | 8 занятий | | 9 занятий | 9 занятий | | *2 недели*  *диагностика*  3 занятия | | 7 занятий | | 8 занятий | 8 занятий | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***60 занятий*** |
| ***Окружающий мир людей и рукотворный мир*** | | *2 недели*  *диагностика*  3 занятия | | 4 занятия | | 3 занятия | 5 занятий | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 4 занятия | | 5 занятий | 4 занятий | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***31 занятие*** |
| ***Представление о себе и об окружающем мире*** | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 4 занятия | | 5 занятий | 4 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 4 занятия | | 4 занятия | 4 занятия | *2 недели*  *диагностика* | ***28 занятий*** |
| ***Речевое развитие*** | | *2 недели*  *диагностика*  14 занятий | | 21 занятие | | 20 занятий | 22 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  6 занятия | | 19 занятий | | 21 занятие | 21 занятие | *2 недели*  *диагностика*  6 занятий | ***150 занятий*** |
| ***Лепка*** | | *2 недели*  *диагностика*  3 занятия | | 4 занятия | | 4 занятия | 5 занятий | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 3 занятия | | 5 занятий | 4 занятия | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***31 занятие*** |
| ***Аппликация*** | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | | 4 занятия | | 5 занятий | 4 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 4 занятия | | 4 занятия | 4 занятия | *2 недели*  *диагностика* | ***28 занятий*** |
| ***Рисование*** | | *2 недели*  *диагностика*  6 занятий | | 8 занятий | | 8 занятий | 9занятий | | *2 недели*  *диагностика*  3 занятия | | 8 занятий | | 8 занятий | 8 занятий | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***60 занятий*** |
| ***Конструирование*** | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 3 занятия | | 1 занятие | 2 занятия | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 2 занятия | | 2 занятия | 2 занятия | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | ***15 занятий*** |
| ***Ручной труд*** | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 2 занятия | | 2 занятия | 2 занятия | | *2 недели*  *диагностика* | | 2 занятия | | 2 занятия | 3 занятия | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | ***15 занятий*** |
| ***Ознакомление с художественной литературой*** | | *2 недели*  *диагностика*  2 занятие | | 5 занятий | | 3 занятия | 5 занятий | | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 4 занятия | | 4 занятия | 5 занятий | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***31 занятие*** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **группа №6 3-5 лет с тяжелыми нарушениями речи** | | | | | | | | | | | | | | | **Общее**  **количество** |
| **сентябрь** | | **октябрь** | | **ноябрь** | | **декабрь** | **январь** | | **февраль** | | **март** | | **апрель** | **май** |
| ***Физическая культура*** | *3 недели*  *первичная*  *диагностика*  6 занятий | | 13 занятий | | 11занятий | | 12 занятий | *2 недели*  *диагностика*  3 занятия | | 12 занятий | | 13 занятий | | 13 занятий | *2 недели*  *диагностика*  4 занятий | ***87 занятий*** |
| ***Музыка*** | *3 недели*  *первичная*  *диагностика*  4 занятия | | 8 занятий | | 9 занятий | | 9 занятий | *2 недели*  *диагностика*  3 занятия | | 7 занятий | | 8 занятий | | 8 занятий | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***58 занятий*** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | *3 недели*  *первичная*  *диагностика*  2 занятия | | 4 занятия | | 4 занятия | | 5 занятий | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 3 занятия | | 5занятий | | 4 занятия | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***30 занятий*** |
| ***Окружающий мир людей и рукотворный мир*** | *3 недели*  *первичная*  *диагностика*  1 занятие | | 2 занятия | | 3 занятия | | 2 занятия | *2 недели*  *диагностика* | | 2 занятия | | 2 занятия | | 2 занятия | *2 недели*  *диагностика* | ***14 занятий*** |
| ***Представление о себе и об окружающем мире*** | *3 недели*  *первичная*  *диагностика*  1 занятие | | 2 занятия | | 2 занятия | | 2 занятия | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 2 занятия | | 2 занятия | | 2 занятия | *2 недели*  *диагностика* | ***14 занятий*** |
| ***Речевое развитие*** | *3 недели*  *первичная*  *диагностика*  9 занятий | | 21 занятие | | 20 занятий | | 22 занятия | *2 недели*  *диагностика*  6 занятия | | 19 занятий | | 21 занятие | | 21 занятие | *2 недели*  *диагностика*  6 занятий | ***145 занятий*** |
| ***Продуктивная деятельность*** | *3 недели*  *первичная*  *диагностика* | | 4 занятия | | 4 занятия | | 5 занятий | *2 недели*  *диагностика*  1 занятие | | 3 занятия | | 5занятий | | 4 занятия | *2 недели*  *диагностика*  2 занятия | ***30 занятий*** |